

## LA VALUTAZIONE e LA DaD (Didattica a Distanza)

Secondo quanto ampiamente dichiarato nel PTOF della nostra scuola la valutazione degli apprendimenti non può e non vuole essere espressione di un giudizio sui risultati raggiunti, ma occasione per controllare la qualità del processo educativo.

“La Nota 279/2020 ha già descritto il rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione. Se è vero che deve realizzarsi attività didattica a distanza, perché diversamente verrebbe meno la ragione sociale della scuola stessa, come costituzionalmente prevista, è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione.”

Anche l’O.M. 11 del 16.05 ribadisce che i Collegi dei docenti devono deliberare dei Criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento adattandoli alla nuova situazione in essere.

Quindi, anche in questo periodo di grande emergenza che ha visto i nostri bambini catapultati in una realtà completamente diversa, privati della loro libertà, privati del piacere di condividere l’essenza della loro vita con i coetanei, privati della carezza degli affetti più comuni, non si può prescindere dall’**atto valutativo** che, al di là della Normativa ormai esplicita, è destinato soprattutto a premiare / non premiare il loro esserci stati, il loro aver ascoltato il docente, prodotto quanto richiesto senza mai ricevere la carezza del loro MAESTRO.

A loro doverosamente dobbiamo il nostro GRAZIE, quel grazie che potrà pervenire anche attraverso la lettura del voto, la valutazione del loro aver “presenziato”, malgrado tutto, malgrado le innumerevoli difficoltà spesso non dipendenti dalla loro volontà.

La nostra **valutazione formativa** dovrà quindi tener conto anche di altri parametri che, di seguito, verranno ben declinati

Non possiamo non ricordare che il giudizio perché sia significativo, efficace ed equo quindi non impressionistico, ma imparziale, trasparente, può veder la luce solo dopo aver svolto un lavoro faticoso e paziente di controllo e correzione del proprio operato, quanto mai fondamentale in questo periodo che ricorderemo come tra i più bui e faticosi della nostra carriera professionale.

Una buona valutazione non si improvvisa.

Secondo il Collegio del IV Circolo, il momento di redigere i documenti deve essere il frutto di un piano coerente che integra tutto il lavoro del docente dalla progettazione sino alla valutazione, la valutazione delle attività svolte a distanza potrebbe essere più complessa, non dovrà tener conto esclusivamente del raggiungimento delle competenze, ma si baserà sul “processo formativo”, sarà accompagnata da un giudizio analitico che tiene conto del livello globale di maturazione raggiunto dall’alunno, la valutazione del comportamento espressa collegialmente con un giudizio né è parte integrante.

Se da un lato è necessario garantire una adeguata **valorizzazione del lavoro svolto da studenti e docenti** nel corso del presente anno scolastico anche in modalità di didattica a distanza, dall’altro è fondamentale **costruire un percorso valutativo formalmente corretto e trasparente.**

Per questo sarà decisivo tener conto, nell’esprimere la valutazione in ogni disciplina e, ancor più, nella valutazione del comportamento degli **indicatori** riportati di seguito.

Sulla base delle riflessioni del Collegio dei docenti, anche i piccoli alunni della Scuola dell'Infanzia, soprattutto coloro che frequentano l'ultimo anno, hanno lo stesso diritto, hanno ancor più, la necessità di essere compresi ed "accolti" in questo modo di far scuola, conseguentemente il giudizio non potrà non tener conto di alcuni elementi, quindi gli **stessi indicatori e solo gli indicatori** saranno applicati al loro operato che, in molti casi, non ha potuto rispondere alle competenze previste nei "Campi di esperienza" così come declinati nella Normativa vigente.

## **Indicatori e Livelli**

### **1. Interazione a distanza con l'alunno e la famiglia**

Non Sufficiente      Sufficiente      Buona      Ottima      Eccellente

### **2. Partecipazione alle attività proposte**

Non Sufficiente      Sufficiente      Buona      Ottima      Eccellente

### **3. Rispetto delle consegne**

Non Sufficiente      Sufficiente      Buona      Ottima      Eccellente

### **4. Completezza del lavoro svolto**

Non Sufficiente      Sufficiente      Buona      Ottima      Eccellente